

# LABORATORIO

## ATTIVITA' MOTORIA

Anno scolastico 2021/2022

### Motivazioni pedagogiche

La relazione corporea è la relazione per eccellenza. Il bambino usa il suo corpo per conoscere il mondo e conquistarlo, corse, salti, rotolamenti, cadute, equilibri e disequilibri provocano un intenso coinvolgimento sia sul piano fisico che quello emotivo. Il bambino, attraverso il movimento, riesce così a sperimentare il suo corpo e le sue potenzialità, impara a conoscere i suoi limiti e a trovare nuove strategie per superarle. L'attività motoria quindi favorisce attraverso il piacere ludico un armonioso sviluppo psicofisico che permette al bambino di mettersi in relazione con gli altri, con l'ambiente oltre che con se stesso.

Le esperienze motorie rappresentano un significativo contributo alla costruzione e alla corretta evoluzione dell'immagine del sé, sono condizioni ideali per sperimentare il rapporto con gli altri: nel gioco si apprendono le regole e le modalità del sociale. In un contesto di gioco sarà più facile accettare una delusione e di conseguenza accettarne altre nella vita quotidiana.

Si può affermare che "il corpo è costruttore d'identità", ne consegue l'importanza che il campo di esperienza "Il corpo in movimento" assume nella scuola d'infanzia, ambiente protettivo, capace di accogliere le diversità e di promuovere le capacità di tutti.

